LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Workshop Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda

Ahmad Hidayat, M. M.Pd.

Anggota : Nurkhairina, M.Pd.

Anggota: Rosyadah

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SYEKH MANSHUR PANDEGLANG

Maret 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Workshop Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda

Laporan ini disusun dan diselenggarakan oleh:

Oleh :

Ketua : **Ahmad Hidayat, M. M.Pd.**

Anggota : **Nurkhairina, M.Pd.**

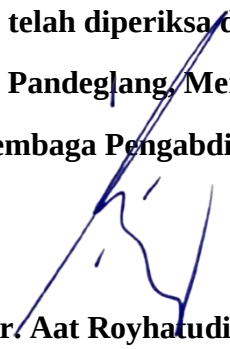
Anggota: **Rosyadah**

Telah dilaksanakan pada bulan Maret 2025 di MI Mathlaul Huda Pandeglang

Laporan ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Pandeglang, Mei 2025

Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat



Dr. Aat Royhatudin, M.Pd

1. Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk *Workshop* Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) bagi guru Madrasah Ibtidaiyah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif serta berpusat pada siswa. Metode pelaksanaan mencakup pemaparan materi, diskusi interaktif, praktik penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PAKEM, serta simulasi mengajar. Peserta kegiatan adalah guru-guru Madrasah Ibtidaiyah di wilayah sasaran pengabdian. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa para guru memperoleh pemahaman baru terkait strategi PAKEM, mampu mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih variatif, serta menunjukkan peningkatan motivasi dalam menerapkan model pembelajaran aktif di kelas. Respon peserta juga sangat positif, ditandai dengan antusiasme tinggi selama sesi praktik dan diskusi. Dengan demikian, workshop ini berkontribusi pada peningkatan kualitas proses belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah serta mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang holistik, kreatif, dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci: PAKEM, workshop, guru Madrasah Ibtidaiyah, pembelajaran inovatif

2. Latar Belakang

Mutu pendidikan di Indonesia terus menjadi perhatian utama, khususnya di tingkat dasar. Guru memegang peranan vital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, banyak guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang cenderung berpusat pada guru (teacher-centered). Hal ini membuat siswa menjadi pasif dan kurang termotivasi.

Pembelajaran **PAKEM** (**Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan**) menawarkan solusi dengan menggeser fokus ke siswa (student-centered). Melalui metode ini, siswa didorong untuk terlibat aktif, berpikir kreatif, dan belajar secara efektif dalam suasana yang menyenangkan. Berdasarkan hasil observasi awal dan survei kebutuhan, guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) menunjukkan minat yang tinggi untuk menguasai metode ini. Oleh karena itu, workshop ini diinisiasi untuk memberikan pelatihan praktis dan mendalam mengenai implementasi PAKEM.

3. Tujuan Kegiatan

- **Tujuan Umum**: Meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah dalam menerapkan metode pembelajaran PAKEM.
- **Tujuan Khusus**:
    - Memberikan pemahaman teoretis dan praktis tentang konsep PAKEM.

- Melatih guru dalam merancang dan melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis PAKEM.
- Mendorong guru untuk berinovasi dan kreatif dalam menciptakan media serta strategi pembelajaran yang menyenangkan.
- Membantu guru mengatasi tantangan dalam penerapan PAKEM di kelas.

4. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

- **Waktu**: (Sebutkan tanggal atau rentang waktu, misalnya: 20-27 Maret 2025)
- **Tempat**: (Sebutkan lokasi, misalnya: Aula MI Al-Hikmah, Jl. Pendidikan No. 12, Jakarta)

5. Peserta

Workshop ini diikuti oleh (Sebutkan jumlah) guru dari berbagai Madrasah Ibtidaiyah di wilayah (Sebutkan nama wilayah, misalnya: Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur).

6. Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini menggunakan kombinasi metode yang interaktif:

- **Penyampaian Materi**: Paparan konsep dasar PAKEM dan contoh-contoh praktis.
- **Diskusi Kelompok**: Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas studi kasus dan tantangan.
- **Praktik Langsung**: Peserta secara berkelompok membuat RPP PAKEM dan mempresentasikannya di depan peserta lain.
- **Simulasi Mengajar**: Beberapa guru ditunjuk untuk mempraktikkan simulasi mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat, kemudian mendapatkan masukan dari fasilitator dan peserta lain.

7. Hasil dan Capaian

- **Peningkatan Pemahaman**: Seluruh peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai konsep dasar PAKEM, dibuktikan dari hasil pre-test dan post-test yang menunjukkan rata-rata kenaikan (Sebutkan persentase, misalnya: 30%)
- **Keterampilan Praktis**: Peserta mampu menyusun RPP berbasis PAKEM yang inovatif dan terstruktur. Sebanyak (Sebutkan jumlah) RPP contoh telah berhasil dibuat dan didiskusikan.

- **Inovasi Pembelajaran**: Munculnya ide-ide kreatif dari peserta, seperti penggunaan permainan edukatif, media pembelajaran dari barang bekas, dan teknik bercerita interaktif.
- **Respon Positif**: Peserta memberikan umpan balik yang sangat positif, menyatakan bahwa workshop ini sangat relevan dan bermanfaat untuk diterapkan langsung di kelas.

8. Kesimpulan dan Rekomendasi

Workshop PAKEM ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kompetensi guru MI. Implementasi metode PAKEM diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, menyenangkan, dan efektif bagi siswa.

Sebagai tindak lanjut, direkomendasikan untuk:

- Melakukan pendampingan atau *monitoring* berkelanjutan kepada guru-guru peserta workshop untuk memastikan penerapan PAKEM berjalan optimal di kelas.
- Mengadakan kegiatan lanjutan dengan topik yang lebih spesifik, seperti penggunaan teknologi dalam PAKEM atau penilaian autentik.
- Membentuk komunitas guru PAKEM di wilayah terkait sebagai wadah berbagi pengalaman dan praktik terbaik.

9. Lampiran

- Daftar Hadir Peserta
- Materi Workshop
- Dokumentasi Foto Kegiatan
- Contoh RPP Hasil Praktik Peserta
- Ringkasan Hasil Pre-test dan Post-test